**Результаты деятельности апробационной площадки**

**МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»**

**по теме «Формирование умения создавать сообщение в программе Microsoft Power Point в соответствии с учебной задачей»**

**за 2013- 2014 уч.год**

Н.П.Микова, заместитель директора по УМР

 *МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина», г.Чердынь*

Представляемый мной опыт апробационной деятельности по формированию умения создавать сообщение в программе Microsoft Power Point в соответствии с учебной задачей может быть полезен школам при переходе на ФГОС ООО, педагогам, реализующим как основную образовательную программу, так и программы внеурочной деятельности основного общего образования. Целью исследования АП является определение эффективных педагогических и управленческих подходов, способствующих формированию у учащихся умения создавать сообщение в программе Microsoft Power Point в соответствии с учебной задачей. Для достижения, которой, прежде всего, требовалась методическая подготовка педагогов.

Для повышения информационной и методической компетентности педагогов были проведены следующие семинары: «Опыт работы в программе Microsoft Power Point», «Требования и критерии оценивания презентации» [1], «Современный урок с использованием ИКТ»[2]. Через семинары-практикумы учителя постоянно погружались в процесс апрбационной деятельности, расширяли свои представления о современном уроке, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обменивались опытом использования информационно-коммуникативных технологий на уроках, прежде всего с применением презентаций, подготовленных как педагогами, так и учащимися. Причем, число педагогов от семинара к семинару увеличивалось, и в них принимали участие не только учителя-апробаторы, но и весь педколлектив.

Методика формирования умения создавать сообщение в программе Microsoft Power Point, которая является предметом апробации, основывалась прежде всего на модифицированных и утвержденных требованиях и критериях оценивания презентаций. Как показала практика, проведение краткосрочного курса по формированию базовых основ умения работать в программе Microsoft Power Point оказалось эффективным. 100% - учащихся 5-х классов самостоятельно создают презентации в программе Microsoft Power Point. 80% учеников оценивают презентации других учащихся по предложенным критериям соответственно уровню данных презентаций. Число учащихся освоивших умение создавать презентации в соответствии с требованиями к дизайну на уровне оценки от 15 баллов (см. таблицу «Требования и критерии оценивания мультимедийных презентаций» [1]) – составляет 56-64%. Уровень сформированности умения учащихся самостоятельно создавать презентации в программе Microsoft Power Point в соответствии с учебной задачей, на данный момент не определен в связи с тем, что не все учащиеся в этом учебном году успели подготовить презентации по учебным предметам.

 С целью повышения эффективности апробационной деятельности, а так же использования презентаций в учебном процессе на совместном заседании методического совета с учителями, было принято решение о применении требований и критериев оценивания мультимедийных презентаций в учебной деятельности всей школы. Также для всех учащихся было создано пособие «Правила создания презентации в программе Microsoft Power Point», которым они должны руководствоваться при подготовке своих презентаций.

Для подготовки учащимися конечного продукта в виде презентации по итогам обучения на краткосрочном курсе, учителями-предметниками по истории, природоведению, ОБЖ были подготовлены темы на выбор учащихся. Кроме этого учителя-апробаторы приготовили задания для учащихся на уроках, для отрабатывания умений, полученных на краткосрочном курсе.

 По завершению работы курса были проведены мини-конференции в т.ч. открытого типа с участием педагогов школы и района, где учащиеся смогли представить свои презентации и оценить работы сверстников по предложенным критериям. В результате анализа итоговых мероприятий, была выявлена следующая особенность: учащиеся гораздо чаще находят ошибки в презентациях одноклассников, чем не допускают подобные ошибки сами. Типичные ошибки, которые допускают учащиеся в презентациях: отсутствие– плана, вывода, списка источников и литературы; используются - мелкий шрифт, не контрастные цвета для фона и текста, яркие цвета, не уменьшенные иллюстрации, большой объем информации, разные шаблоны слайдов (редко). Учащиеся часто не правильно располагают важную информацию и не выделяют ее жирным шрифтом, редко используют дискуссионную информацию и не всегда содержание презентации соответствует решаемой учебной задаче.

 В ходе апробации происходила корректировка и доработка продуктов апробационной деятельности: «Требования и критерии оценивания мультимедийных презентаций» [1], программа краткосрочного курса «Презентация в программе Microsoft Power Point», пособие для учащихся «Правила создания презентации в программе Microsoft Power Point», задания по учебным предметам. В результате подведения итогов в целом по деятельности апробационной площадки в 2013-2014 уч.году, было определено направление и программа деятельности на 2014-2015 уч.год «Формирование умения публичного выступления при создании сообщения в программе Microsoft Power Point», которая предусматривает проведение краткосрочного курса как в 5, так и в 6 классах, углубление апробации в учебных предметах.

Список источников и литературы:

1. Методические разработки Князькиной Е.Ю. Требования к мультимедийным презентациям. [http://nsportal.ru](http://nsportal.ru/)

2. Ээльмаа Ю.В., Федоров С.В. Информационные технологии на уроках литературы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012 – 176с